

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования Администрации Северодвинска
МАОУ "ЛГ №27"

УТВЕРЖДЕНО
В составе ООП ООО
приказом директора № 140
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Удивительное рядом... Практическая фразеология»
для обучающихся 11 классов
на 2026-2027 учебный год

Братаева
Ирина
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Братаева
Ирина Ивановна
Дата: 2026.09.17 00:55:12
+03'00'

Муниципальный округ Архангельской области «Город Северодвинск» 2026

Пояснительная записка

Курс по выбору «Удивительное рядом...Практическая фразеология» предлагается для изучения учащимися 11-х классов физико-математического и химико-биологического профиля (естественно-научных групп), филологического и социально-гуманитарного профиля.

Программа рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

«Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы - это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск». Поэтому знание фразеологии - необходимейшее условие глубокого овладения родным языком. Умение правильно пользоваться фразеологическим богатством характеризует степень владения речью.

Цели изучения курса по выбору

- пробудить интерес учащихся к фразеологии;
- научить их отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов;
- распознавать фразеологизмы в тексте;
- усваивать смысловые значения фразеологизмов;
- отмечать эмоционально-выразительные достоинства фразеологических оборотов по сравнению со свободными сочетаниями;
- обогатить фразеологический запас учащихся;
- научить ребят правильно и умело пользоваться фразеологическими оборотами как в устной, так и в письменной речи.

Курс по выбору «Удивительное рядом... Практическая фразеология» состоит из двух главных частей: теории и практики, где вначале дан материал для занятий, раскрывающих характерные особенности фразеологического оборота, с тем чтобы научить ребят отличать его от свободного сочетания слов и находить его в речи. Дальнейший материал разделен по принципу доступности: от простого - к сложному. Затронуты некоторые вопросы стилистического употребления фразеологизмов. Следует особо подчеркнуть, что фразеологические обороты обогащают язык, делают речь яркой, образной, меткой.

Место курса по выбору

**«Удивительное рядом... Практическая фразеология»
в учебном плане**

На изучение курса по выбору в 11 классе СОО в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы

Раздел 1. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБОРОТ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА (2 ч)

Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.

Предмет фразеологии. Понятие о фразеологическом обороте. Фразеологизмы. Важнейшие признаки фразеологизмов. Компоненты фразеологизмов. Вариантность фразеологизмов. Разряды фразеологизмов. Связи и отношения между фразеологизмами. Роль фразеологического оборота в предложении. Функции слов в составе фразеологических сращений.

Ключевые слова и выражения: воспроизводимость. Готовые целостные единицы. Непроницаемость. Акцентологическое оформление. Субстантивные, адъективные, вербальные, адverbальные, междометные.

Раздел 2. СТИЛИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА (2 ч)

Функции фразеологических оборотов в разных стилях речи.

Синонимичность фразеологических оборотов отдельным словам. Идеографические фразеологические обороты. Стилистические ряды фразеологических оборотов. Использование фразеологических оборотов во всех речевых стилях.

Ключевые слова и выражения: оттенки значения. Новые смысловые оттенки.

Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых слов», загадок.

Приемы использования и функции этих фразеологических средств. Образная сила фразеологических средств.

Общественно-политическая фразеология. Образные средства в загадках.

Ключевые слова и выражения: афоризмы, образная сила фразеологических средств.

Раздел 3. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ ОБОРОТ В ЕГО ОТНОШЕНИИ К ЧАСТИ РЕЧИ (3 ч)

Морфологические свойства фразеологического оборота. Различное «поведение» одинаковых по морфологическим свойствам слов в рамках фразеологического оборота. Формы фразеологизма. Варианты фразеологизма. Фразеологизмы-синонимы. Ограничения в реализации морфологических форм слов в пределах именных оборотов. Ограничения в образовании морфологических форм слов в пределах глагольных оборотов;

Ключевые слова и выражения. Морфологически неизменяемые. Рамки фразеологического оборота. Полная форма, сокращенная форма фразеологизма.

Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы.

Лексико-грамматические разновидности, тождественные по своему значению и степени семантической слитности. Различия фразеологических вариантов. Полные и сокращенные формы. Синонимические фразеологические обороты (дублетные).

Ключевые слова и выражения: морфологическая форма грамматически зависимого компонента. Отдельный элемент в лексическом составе и структуре фразеологического оборота. Стилистическая окраска фразеологического оборота. Фразеологизм-синоним. Производные и производящие фразеологические обороты.

Раздел 4. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СЛИТНОСТИ (5 ч)

Классификация фразеологических оборотов. Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания. Фразеологические выражения.

Ключевые слова и выражения: семантическая слитность. Типы фразеологических оборотов. Условное значение фразеологического оборота. Лексическая неделимость. Членимые обороты.

Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.

Многозначные фразеологические обороты. Помета в словарной статье Синонимические ряды фразеологизмов. В речи свободное словосочетание вступает с устойчивым в синонимические отношения. Фразеологизмы-антонимы.

Ключевые слова и выражения: новое значение оборота, несколько значений фразеологического оборота. Семантические связи в кругу устойчивых оборотов. Синонимия фразеологизмов. Антонимия фразеологизмов

Раздел 5. ФРАЗЕОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ (ПРОИСХОЖДЕНИЯ) (6 ч).

Состав фразеологических оборотов по своему происхождению. Исконно русские фразеологизмы. Старославянские фразеологизмы. Причины превращения свободных сочетаний слов во фразеологические обороты. Иноязычные фразеологизмы. «Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька».

Ключевые слова и выражения: активный, пассивный запас фразеологических оборотов. Взаимосвязь и взаимозависимость лексики и фразеологии. Дословный перевод. Неточный фразеологический перевод.

Раздел 6. ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СФЕРЫ ИХ ЭКСПРЕССИВНО-СТИЛИСТИЧЕСКИХ СВОЙСТВ (3 ч)

Экспрессивно-стилистические свойства фразеологических оборотов. Стилистические пласты. Межстилевые (нейтральные) фразеологизмы. Разговорно-бытовые фразеологизмы. Просторечные фразеологизмы. Книжные фразеологизмы. Устаревшие фразеологизмы.

Ключевые слова и выражения: стилистически нейтральные. Сниженная экспрессивно-стилистическая окраска. Оттенок иронии, шуток, презрения, фамильярности. Повышенная экспрессивно-стилистическая окраска. Оттенок официальности, торжественности, поэтичности.

Раздел 7. РАЗВИТИЕ ФРАЗЕОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (13 ч)

Пути возникновения фразеологических оборотов. Важнейшие процессы в развитии фразеологии. Изменения фразеологического состава. Появление историзмов, архаизмов в составе фразеологии.

Ключевые слова и выражения: терминологические образования. Метафорическое переосмысление оборотов. Стилистическое переосмысление фразеологических оборотов. Наименее устойчивые и наиболее проницаемые фразеологические обороты.

Планируемые результаты

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен
знать/понимать :

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государств.
- пользоваться фразеологическим богатством русского языка;
- выяснять смысл и цель использования устойчивых оборотов речи в художественных произведениях, публицистике;
- применять в своей речи фразеологические обороты и в соответствии с этим грамотно строить предложения разных конструкций.

Оценивание достижений учащихся

Для оценивания достижений обучающихся применяется система оценки знаний «зачёт – незачёт». Курс по выбору считается зачтённым, если обучающийся посетил не менее 80% занятий и выполнил зачётную работу (творческую работу, проектную работу, реферат).

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Фразеологический оборот как лингвистическая единица				
1.1	Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Раздел 2. Стилистическое использование фразеологических средств языка				
2.1	Функции фразеологических оборотов в разных стилях речи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых слов», загадок.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Раздел 3. Фразеологический оборот в его отношении к части речи				
3.1	Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Раздел 4. Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности				
4.1	Многозначность, синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов.	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Раздел 5. Фразеология русского языка с точки зрения ее формирования (происхождения)				
5.1	Состав фразеологических оборотов по своему происхождению.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Раздел 6. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств				
6.1	Экспрессивно-стилистические свойства фразеологических оборотов.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Раздел 7. Развитие фразеологии на современном этапе				
7.1	Пути возникновения фразеологических оборотов.	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Общее количество часов по программе: 34 часа				

Поурочное планирование

№ п/п	Темы занятия	Колич ество часов	Дата изучения	Формы и методы обучения	Форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Фразеологический оборот как лингвистическая единица (2 ч)						
1	Введение	1		Беседа. Постановка целей и задач курса	Письменный ответ на вопрос «Почему всякое учение начинается с любви к изучаемому предмету?»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2	Понятие о фразеологии и фразеологическом обороте	1		Создание проекта. Конкурс знатоков	Создание проекта «Фразеология. Как я ее понимаю?»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Стилистическое использование фразеологических средств языка (2 ч)						
3	Функции фра- зеологических оборотов в разных стилях речи	1		Практикум. Конкурс- соревнование. Игра	Взаимопроверка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4	Стилистическое использование пословиц, поговорок, «крылатых» слов, загадок	1		Практикум. Конкурс- соревнование	Письменный ответ на вопрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Фразеологический оборот в его отношении к части речи (3 ч)						
5- 6	Морфологические свойства фразеологического оборота	2		Беседа. Составление таблицы	Письменный ответ на вопрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

7	Варианты фразеологического оборота и фразеологизмы-синонимы	1		Беседа. Работа со словарем (под ред. А. И. Молоткова). Составление таблицы.	Устный опрос.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Фразеологические обороты с точки зрения их семантической слитности (5 ч)						
8-9	Классификация фразеологических оборотов	2		Семинар. Конструирование предложений	Сочинение-миниатюра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
10	Анализ сочинения по пословице	1		Редактирование сочинений. Практическая работа	Взаимопроверка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
11-12	Многозначность. Синонимия и антонимия в кругу фразеологических оборотов	2		Лекция, Практическая работа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Фразеология русского языка с точки зрения ее формирования (6ч.)						
13	Исконно русские фразеологизмы	1		Лекция. Работа с таблицей	Письменный ответ на вопрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
14	Старославянские фразеологизмы	1		Беседа. Исследование происхождения фразеологизмов	Письменный ответ на вопрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
15	Иноязычные фразеологизмы	1		Лекция. Составление таблицы «Три группы иноязычных фразеологизмов»	Сочинение-миниатюра. Статья для альманаха	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
16-17	Создание альманаха «Крылатые выражения из древнегреческих мифов»	2		Защита статьи. Рецензирование статьи	Написание статьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

18	«Фразеологическая калька» и «фразеологическая полукалька»	1		Лекция. Составление тезисов. Практическая работа	Устный ответ	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	ЦОК
Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств (3 ч)							
19	Стилистические пласты фразеологии современного языка	1		Лекция с элементами беседы. Составление таблицы. Фразеологический аукцион.	Фразеологический аукцион.	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	ЦОК
20-21	Исследование текстов разных стилей	2		Практикум. Конструирование предложений. Рецензирование.	Устный ответ. Сочинение-миниатюра. Взаимопроверка.	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	ЦОК
Развитие фразеологии на современном этапе (13 ч)							
22	Важнейшие процессы в развитии фразеологии на современном этапе	1		Лекция. Составление тезисов. Рецензирование.	Сочинение-миниатюра. Взаимопроверка.	Библиотека https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	ЦОК
23-24	Стилистическое использование фразеологических оборотов в художественной литературе и публицистике	2		Творческая лаборатория. Защита рефератов. Редактирование, правка текста.	Карточки-задания.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	
25-26	Зачёт по теме «Фразеология»	2		Зачёт. Редактирование, правка. Рецензирование.	Устный ответ. Сочинение-рассуждение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2	

27-28	Исследование современной фразеологии	2		Практикум. Конструирование текста. Совершенствование написанного.	Игра «Кто больше?». Статья о международном положении с использованием слов, записанных на доске.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
29-30	Редактирование альманаха «Крылатые выражения»	2		Защита рефератов, сообщений, сочинений и т. д., отобранных для альманаха. Отбор и оформление материала для альманаха. Сбор сведений о составителях альманаха.	Виды письменных работ (рефераты, сообщения и т. д.)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
31-32	Турнир знатоков	2		Урок-турнир. Исследование.	Игра.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
33-34	Зачёт по курсу «Удивительное рядом... Практическая фразеология»	2		Зачёт. Редактирование.	Устный ответ. Сочинение-рассуждение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Общее количество часов по программе: 34 часа						

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для учащихся:

1. Арсирый А. Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. - М., 1967.
2. Вульфсон Р. Е. и др. Упражнения по лексике и фразеологии. - М.: Просвещение, 1975.
3. Григорян А. Т. Язык мой - друг мой. - М., 1976.
4. Колосов В. В. История русского языка в рассказах. - М., 1982.
5. Миллер Ц. Г. Словарно-орфографические упражнения. - М., 1976
6. Русский словарь крылатых фраз – М.: ЮНВЕС, 2001.
7. Фразеологический словарь русского языка для школьников /авт.-сост. М. А. Котова – М.: РИПОЛ классик, 2005.

Методические материалы для учителя:

1. Альманах «Искусство в школе». - Самара, 1997.
2. Арсирый А.Т. Материалы по занимательной грамматике русского языка. - М.: Просвещение, 1967.
3. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. - М., 1985.
4. Воробьев П. Г. Комедия «Ревизор» в практике изучения ее в средней школе. - М., 1973
5. Вульфсон Р. Б. и др. Упражнения по лексике и фразеологии. - М.; Просвещение; 1973
6. Гужви Ф. К. Современный русский литературный язык - Киев/1979
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. - М., 2001.
8. Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. - М.; 1998
9. Срезневский И. И. Древнерусский словарь. - Репринтное изд.: в 3 т. - М.; Книга, 1989.
10. Солганик Г.Я. Лексика газеты. - М., 1973.
11. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. - М., 1979.
12. Фразеологический словарь: серия “Энциклопедия русского языка” – М.: ООО “Мир книги”, 2003.
13. Шанский Н.М. Русский язык. Лексика. Словообразование. - М.: Просвещение, 1975.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>